

## Демоверсия 6 класс математика.

### Часть 1

1. Разложение числа 42 на простые множители имеет вид.

- 1)  $4 \cdot 2 \cdot 7$     2)  $2 \cdot 3 \cdot 7$     3)  $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 7$     4)  $6 \cdot 7$

2. Какое из чисел делится на 5?

- 1) 121333    2) 133050    3) 411148    4) 555554

3. Чему равна разность чисел  $\frac{7}{15}$  и  $\frac{3}{20}$ ?

- 1)  $\frac{10}{35}$     2)  $\frac{19}{60}$     3)  $\frac{4}{5}$     4)  $\frac{37}{60}$

4. Укажите координату точки  $N$  (см. рис. 56).

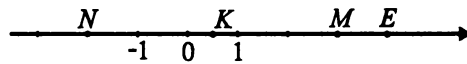


Рис. 56.

- 1) (4)    2) (0,5)    3) (-2)    4) (3)

5. Сколько натуральных чисел расположено на координатной прямой между числами  $-4$  и  $5$ ?

- 1) 4    2) 5    3) 6    4) 9

6. Вычислите  $4 - 1\frac{2}{3}$

- 1)  $3\frac{2}{3}$     2)  $1\frac{1}{3}$     3)  $2\frac{1}{3}$     4)  $3\frac{1}{3}$

7. Выполните деление  $11\frac{2}{5} : 3\frac{4}{5}$

- 1)  $\frac{2}{3}$     2) 3    3)  $\frac{1}{3}$     4) 1,5

8. В классе 20 учеников, 75% из них изучают английский язык. Сколько учеников изучают английский язык?

- 1) 75    2) 15    3) 25    4) 5

9. Вычислите  $-12 - 18$

- 1)  $-6$     2) 30    3)  $-30$     4) 6

10. Вычислите  $0,84 : (-0,7)$

- 1) 1,2    2)  $-14$     3)  $-1,2$     4)  $-12$

11. Найдите значение выражения  $x^3$  при  $x = -2$ .

1)6    2)-6    3)8    4) - 8

12. Найдите неизвестный член пропорции

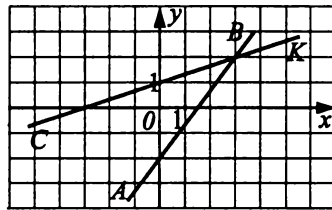
$$6:x=3,6:0,12$$

1) 2    2) 10    3) 0,2    4) 180

13. Упростите выражение  $3(2x-1) - 2(2-4x)$

1)  $14x+7$     2)  $14x-7$     3)  $2x+7$     4)  $2x-7$

14. По графику определите координаты точки пересечения прямых АВ и СК



1) (3;2)    2) (-3;0)    3) (2;3)    4) (0; -2)

15. Найдите значение выражения

$$|1,8| - |-0,75|$$

1) 2,55    2) -1,05    3) 1,05    4) 1,83

## Часть 2

1. Решите уравнение:  $\frac{5}{14}x - 12 = \frac{4}{21}x - 7,5$

Ответ \_\_\_\_\_

2. Сколько понадобится времени 9 бульдозерам, чтобы расчистить площадку, которую 7 бульдозеров расчищают за 6,3 ч?

Ответ \_\_\_\_\_

3. Решите уравнение  $5(x - 1) - 4(x + 2) = 3$

Ответ \_\_\_\_\_

4. Найдите значение выражения

$$(2,5 - 1\frac{1}{4} \cdot 2,6) : 0,5 - 11$$

Ответ \_\_\_\_\_

5. В саду яблонь было в три раза больше, чем груш. После того, как 14 яблонь вырубili и посадили 10 груш, деревьев обоих видов в саду стало поровну. Сколько яблонь и сколько груш было в саду первоначально?

### Часть 3

1. Решите задачу, составив уравнение. Садоводы собрали 85 тонн трёх сортов. Масса яблок первого сорта составляет 45% массы яблок второго сорта, а масса яблок третьего сорта составляет  $\frac{5}{9}$  массы яблок первого сорта. Сколько тонн яблок каждого сорта собрали садоводы?

2. Цифра десятков двузначного числа втрое больше цифры единиц. Если эти цифры поменять местами, то полученное число будет меньше данного на 54. Найдите данное число.

ОТВЕТЫ:

#### Ответы на итоговое тестирование

##### Часть А

№ задания	А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	А 6	А 7	А 8	А 9	А 10	А 11	А 12	А 13	А 14	А 15
Ответ	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	4	3	2	1	3

##### Часть В

№ задания	В1	В2	В3	В4	В5
Ответ	X=27	4,9 часа	16	- 12,5	36 яблонь и 12 груш

##### Часть С

1. Ответ: 22,5 тонн, 50 тонн, 12,5 тонн яблок

2. 93